

Inklusion på Vandel Efterskole.

Vandel Efterskole er, og vil være, en rummelig efterskole. Vi opfatter det ubetinget som en kvalitet, at man som elev her på skolen møder verdens mangfoldighed og opnår indsigt i, og forståelse for, at ikke alle mennesker har de samme forudsætninger og vilkår. Men at alle mennesker kan byde ind med noget i de fællesskaber og sammenhænge de indgår i, når de mødes med forståelse og anerkendelse. Derfor kan og vil Vandel Efterskole inkludere elever i efterskolelivet med forskellige forudsætninger.

I forbindelse med den faglige undervisning kan der suppleres med særlig støtteundervisning, hvor der tages hensyn til elevens faglige niveau og læringsmæssige forudsætninger. Vi tilstræber at give eleverne forudsætning for at flytte sig fagligt. Skolen tilbyder ikke decideret specialundervisning.

I forbindelse med elevens personlige og sociale udvikling og kompetencer kan der ligeledes støttes op med særlige tiltag. Det kan være med særlig kontaktlærer støtte og i særlige tilfælde med brug af den til skolen knyttede familierapeut. Aftale herom træffes med forældre og evt. i samarbejde med elevens hjemkommune.

I forhold til kommende skoleår afsøges muligheden for at indgå særlige inklusionsaftaler med elever/forældre. Dette vil betyde udarbejdelse af en særlig plan for elevens inklusion på skolen. Planen vil bl.a. indeholde:

- Hjemmets forventninger til skolen
- Skolens forventninger til hjemmet
- Elevens mål og delmål for skoleåret – fagligt, socialt og personligt
- Konkrete inklusionstiltag til hjælp for at nå ovenstående mål
- Evaluering med eleven i oktober
- Evaluering af inklusionsforløbet med elev og forældre i februar
- Særlig opmærksomhed i forbindelse med uddannelsesvejledning og formidling af elevens udvikling og behov til næste uddannelsessted
- Afsluttende evaluering af inklusionsforløbet.

I forbindelse med informationsmødet for det kommende elevhold i foråret udfylder forældre og elev et spørgeskema, der skal danne udgangspunkt for en vurdering af, om der kan gives et inklusionstilbud til eleven. I det omfang skolen finder det tilrådeligt, vil familien kontaktes for i fællesskab at udarbejde et inklusionstilbud. For at det kan realiseres skal lovgivningens minimumskrav kunne opfyldes.