

Selvevaluering 2020-21

Selvevalueringen har fokus på en af de mest centrale værdier for Vandel Efterskole. Næmlig Fællesskab.

Vandel Efterskole har fællesskabet som en afgørende værdi for det skoletilbud skolen er ramme om. Det gælder for såvel i undervisningen som i det sociale samvær på skolen. Det er væsentligt for skolen, at fællesskabet medvirker til og understøtter oplevelsen af tillid, tryghed og trivsel for den enkelte elev, samt giver mulighed for at eleverne kan udvikle sig i et trygt og tillidsfuld efterskolemiljø.

I skolens værdigrundlag er det formuleret således:

Det forpligtende fællesskab.

Det fællesskab, som skolen ønsker at være rammen om, er et forpligtende fællesskab, hvor den enkelte indgår i en helhed med andre – en helhed, der bygger på gensidig tillid og accept. At fællesskabet er forpligtende betyder også, at vi kræver af hinanden, at alle efter evne og muligheder yder sit til at enhver på stedet kan få et positivt og udviklende efterskoleophold.

Undersøgelsen blev foretaget via et spørgeskema sendt til alle skolens elever. 123 elever har besvaret spørgeskemaet, hvilket giver en svarprocent på 88 %.

I følgende nedslag i svarene er det andelen af elever, der har svaret: I meget høj grad eller i høj grad på spørgsmålene, der nævnes. I () står andelen af elever, der har svaret: I meget høj grad, i høj grad og i nogen grad.

Overordnet set svarer 93 % (99 %) af eleverne, at de i meget høj grad/i høj grad oplever, at der er opstået et godt fællesskab på skolen.

89 % (99 %) oplever at der er et godt fællesskab i mindre grupper, mens 67 % (92 %) svarer at de oplever at være med i mindre fællesskaber.

80 % (100 %) svarer, at oplever at godt samlet fællesskab på skolen og 80 % (96 %) svarer at de oplever at være med i det store fællesskab.

Det er interessant, at 22 % (8 %) oplever et fællesskab i mindre grupper uden at se sig selv som en del af de mindre fællesskaber, mens der er overensstemmelse mellem oplevelsen af et stort fællesskab og det at føle sig som en del af det store fællesskab.

85 % (98 %) oplever at de bliver mødt med tillid fra andre elever på skolen, og 91 % (100 %) oplever at blive mødt med tillid fra de voksne på skolen.

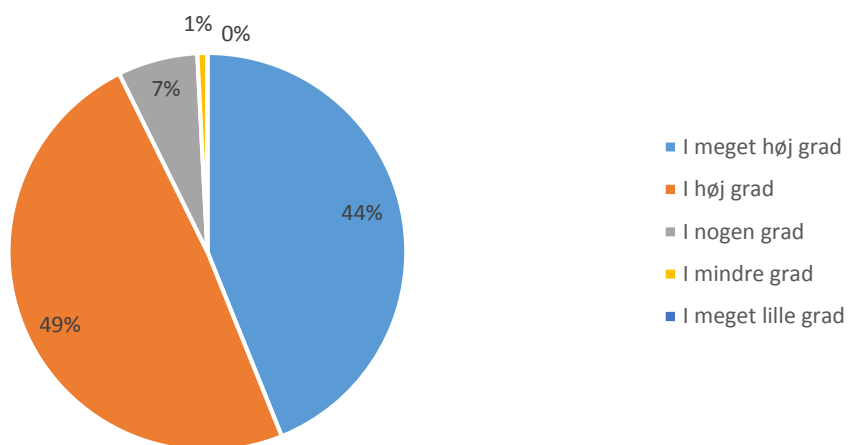
89 % (99 %) oplever, at fællesskabet styrker følelsen af tryghed og 92 % (99 %) at fællesskabet styrker deres trivsel.

Omkring elevernes personlige udvikling, så svarer 67 % (97 %) at de er blevet bedre til at vise hensyn til andre og 66 % (95 %) at fællesskabet styrker deres selvværd og tro på fremtiden. 99 % (100 %) svarer at fællesskabet er vigtigt for deres efterskoleophold og 89 % (100 %) regner med at få deres forventninger til fællesskabet indfriet.

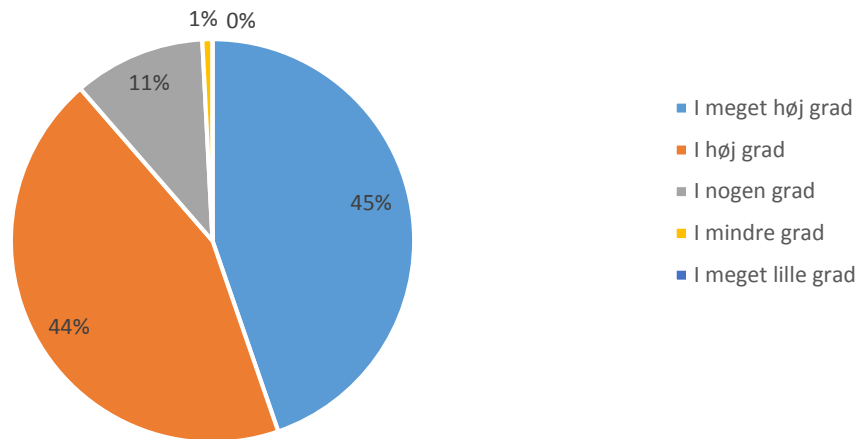
Overordnet set vurderes tallene til at være endog meget fine. De er udtryk for, at arbejdet med at fællesskabet skal have gode muligheder på skolen bærer frugt. Skolen skal fortsætte sin opmærksomhed på de elever, der af den ene eller anden grund svarer i mindre eller i meget lille grad på spørgsmålene. Der er her i undersøgelsen ikke mulighed for at finde årsagerne til de enkelte svar, men det giver anledning til at vurdere mulighederne for yderligere at styrke arbejdet med så vidt muligt at få alle elever til at føle sig som en del af fællesskaberne på skolen.

Spørgsmålene og svarene følger på de kommende sider.

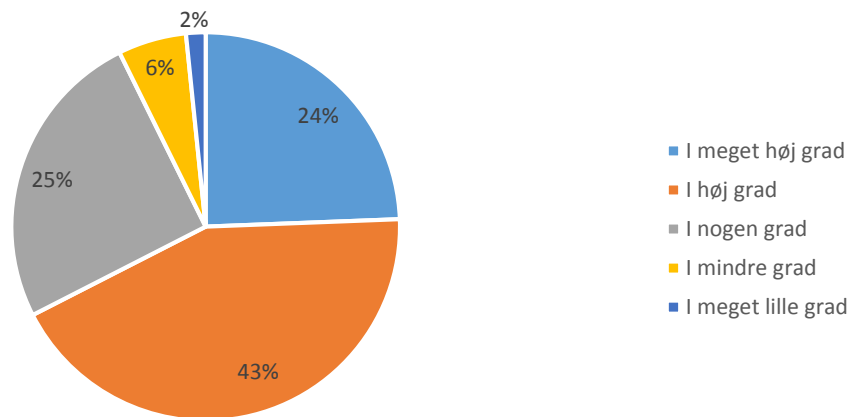
1. Oplever du, at der er opstået et godt fællesskab på skolen, i den tid du har været elev?



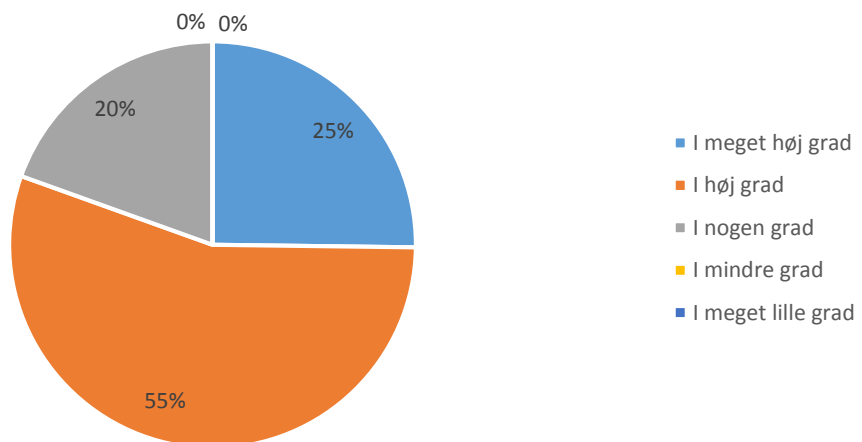
2. Oplever du, at der er et godt fællesskab i mindre grupper, f.eks. der hvor du bor, i kontaktgruppen, eller andre mindre grupper?



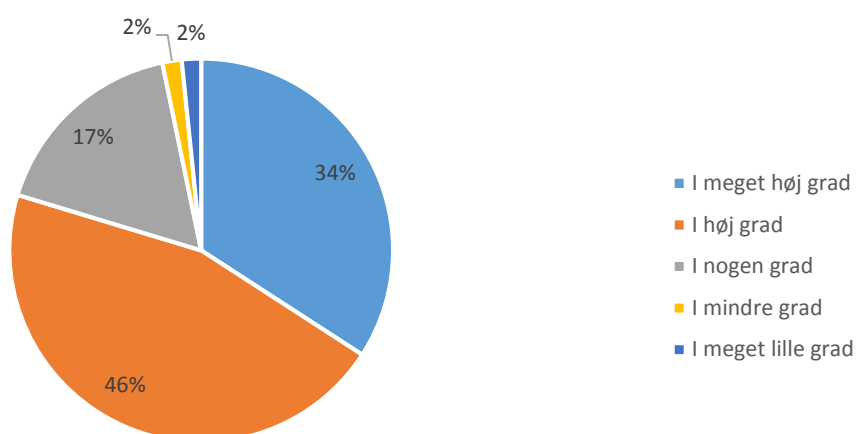
3. Oplever du, at du er med i mindre fællesskaber på skolen?



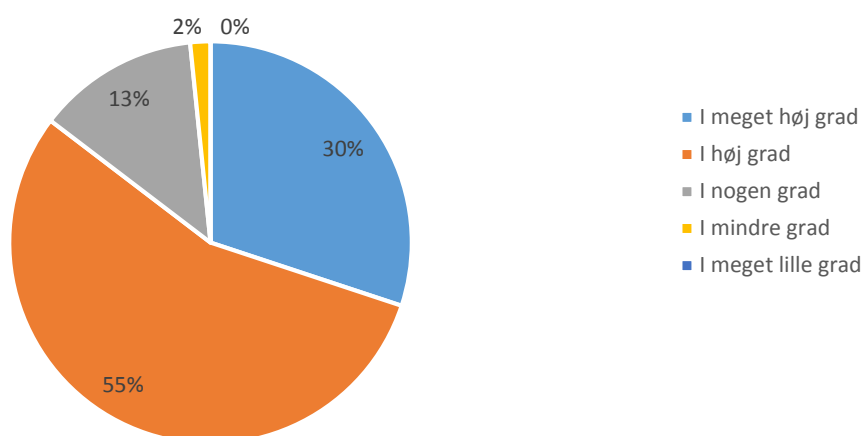
4. Oplever du, at der er et godt samlet fællesskab for alle skolens elever?



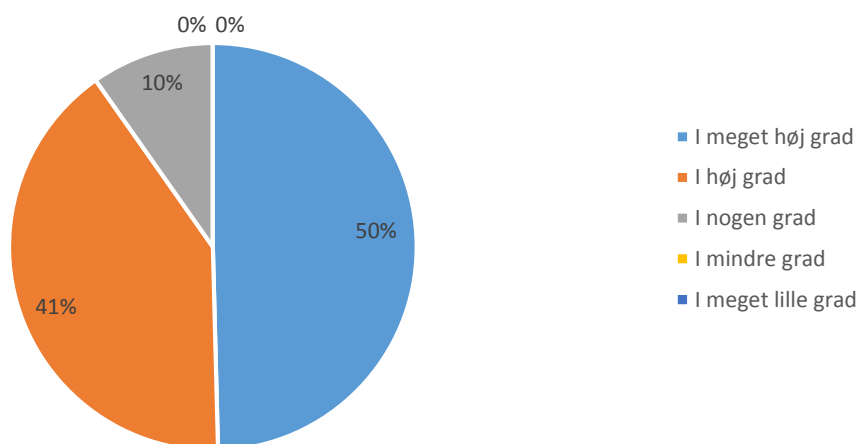
5. Oplever du, at du er med i det store fællesskab på skolen?



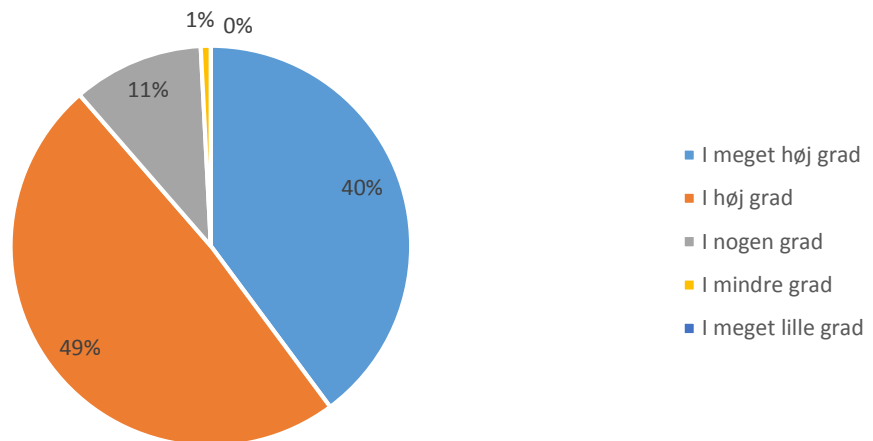
6. Oplever du, at du bliver mødt med tillid fra de andre elever på skolen?



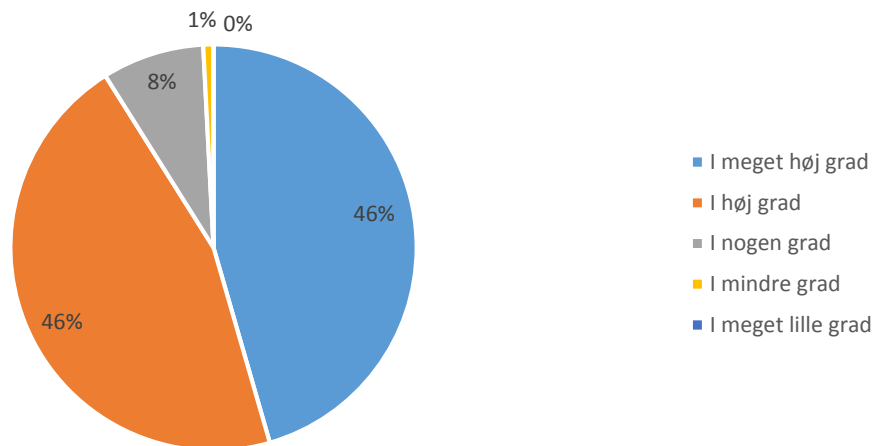
7. Oplever du, at blive mødt med tillid fra de voksne på skolen?



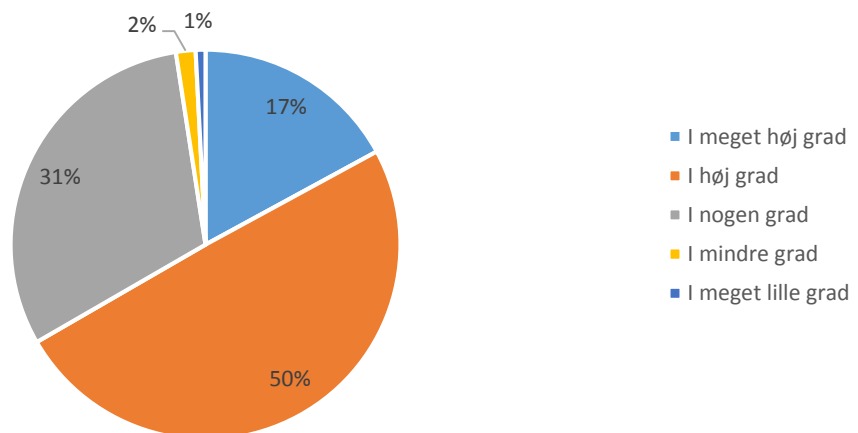
8. Oplever du, at fællesskabet på skolen er med til at styrke din følelse af tryghed på skolen?



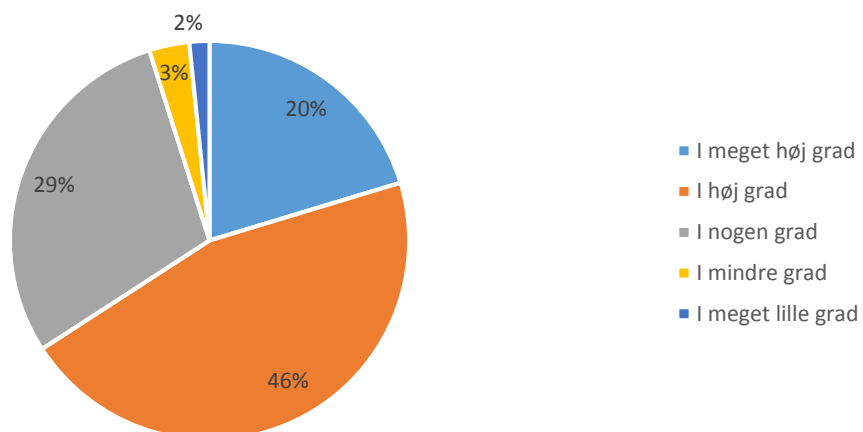
9. Oplever du, at fællesskabet er med til at styrke din trivsel?



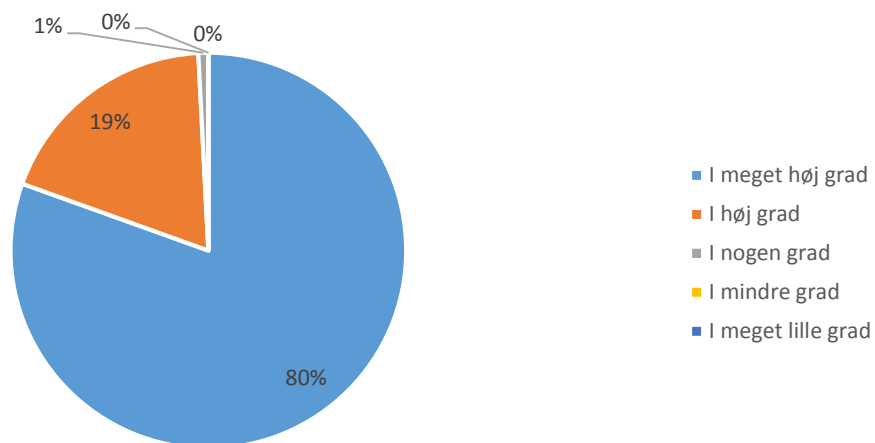
10. Oplever du, at du er blevet bedre til at tage hensyn til andre i løbet af din tid, du har været på efterskolen?



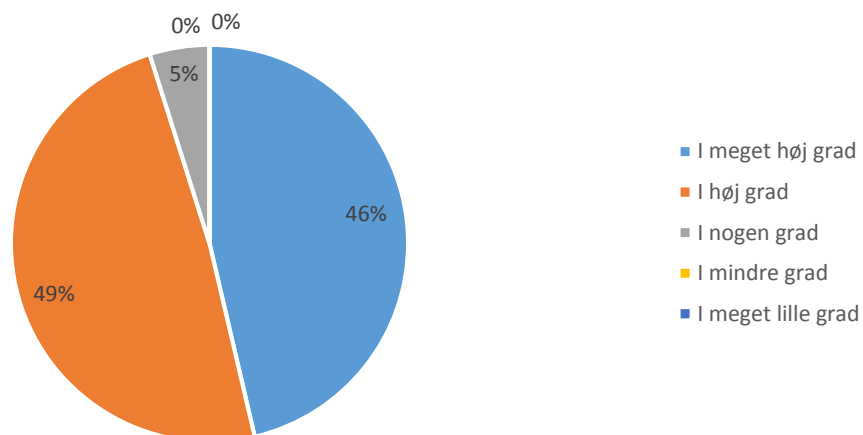
11. Oplever du, at fællesskabet på skolen er med til at styrke dit selvværd og din tro på fremtiden?



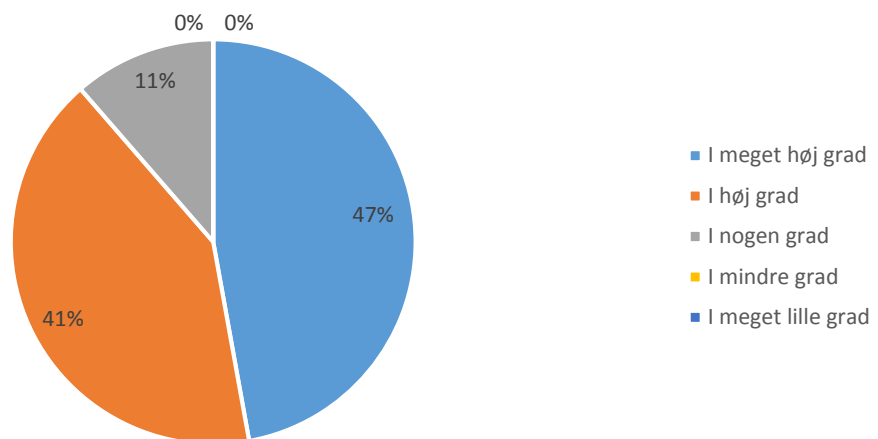
12. I hvor høj grad er et godt fællesskab vigtigt for dit efterskoleophold?



13. Oplever du, at skolen prioriterer fællesskabet som vigtigt for efterskolen?



14. Oplever du, at skolen arrangerer aktiviteter som medvirker til at styrke fællesskabet?



15. I hvor høj grad regner du med at få dine forventninger om fællesskab indfriet i dette skoleår (se bort fra corona)?

